



兒童發展基金
Child Development Fund

兒童發展基金

通訊 04

08.2016

學校試辦基金計劃初見成效

兒童發展基金成立初期，透過撥款非政府機構來營辦基金計劃；至2014年，基金試行將計劃推展至學校，讓更多基層兒童受惠。校本模式計劃按規定須招募至少50名合資格的學童參與，學校可視乎校內學生情況，以獨立或聯校形式作出申請。目前，已有兩批合共17個校本模式計劃正在試行，惠及約1,000名學生。首批七個在2014年試行的校本模式計劃將於今年十二月至明年三月陸續完結，近乎全數的參與學員成功完成為期兩年的目標儲蓄，並獲得配對基金和政府提供的特別財政獎勵，現正運用這筆儲蓄去實踐自己所訂立的個人發展方案。

我們在今期通訊邀請了兩所正營辦首批計劃學校的校長——仁濟醫院羅陳楚思中學楊佩珊校長和仁愛堂田家炳中學吳潔容校長，分享兩校的經驗。

仁濟醫院羅陳楚思中學： 獨立申辦，伙拍青少年服務中心推行



全神貫注嘗試咖啡拉花。

仁濟醫院羅陳楚思中學是首批試辦基金計劃的學校之一，於2014及2015年在校內推行分別名為「夢想成真」及「夢想飛行」兩個計劃，合共有超過100名學生參與。兩項計劃的內容除了包含「師友配對」、「目標儲蓄」及「個人發展規劃」這三大基本元素外，學校亦加入了獨有的品德教育課程「高效青少年七習慣」，伙拍區內青少年服務中心童軍知友社，由導師分別培訓學員、家長及友師，務求在學校、家庭和社區三個層面共建良好七習慣。



完成定向遊戲後分享得著和感受。

仁愛堂田家炳中學： 聯校申辦，聘請專業團隊支援



前往三門仔作水質探究。



仁愛堂田家炳中學連同田家炳中學和保良局田家炳小學，亦於校本模式試行首年以聯校方式推行「夢想田園」計劃，並成功招募合共約80名合資格的學生參與。

試行計劃得到田家炳基金會的撥款支持，聘請了香港理工大學應用社會科學系醫療及社福研究網絡，協助推行計劃內的三大元素，並為學員、友師及家長提供適切的培訓和度身設計的活動。



於香港中文大學了解全球定位系統。

楊校長說：「童軍知友社於籌辦青少年活動方面經驗豐富，加上學校與中心只是一馬路之隔，負責職員可隨時跟進學員和計劃的情況。與此同時，學生熟識中心情況，對中心有安全感及歸屬感，所以投入度很高。」

除了提供培訓和安排活動外，於營辦首批計劃期間，校方亦憑藉童軍知友社的社會網絡和經驗來招募友師。另一方面，協助學員訂立和實踐個人發展方案、監察計劃推行情況和研究成效、以及遞交報告等工作是由雙方共同協作處理，而招募學員、處理學員每月的目標儲蓄等工作則由校方負責。

「隨著經驗的累積，加上駐校社工的協助，學校在推行第二個計劃時已經駕輕就熟，可以獨立處理更多工作範疇。」



在營會進行集體遊戲。

「早與兒童發展基金結下不解之緣，數年前以友師身份參加了這個計劃，在當友師的年頭嘗過了『甜、酸、苦、辣』，也經歷了他們對夢想追求的過程，年青人那份迷茫，那份戰戰兢兢都感受過了。現在看見自己的學生同樣參加了這個有意義的計劃，看見他們向着自己的夢想邁進，倍覺感動。由當天栽種小樹苗的友師，到今天成為大花園背後的校長，期盼學生在這個計劃的栽種下，找到自己人生的方向，努力奮進追求，在友師的幫助下能茁壯成長。」

楊佩珊校長



前往仁愛堂蕭梁詠筠綜合醫療中心了解中醫行業運作。

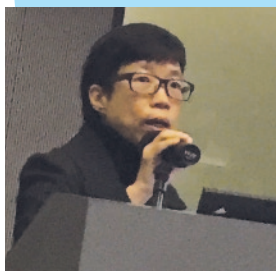
大學本身亦與優質師友網絡有緊密聯繫，除了能為計劃招募和培訓友師外，優質師友網絡開發的「優質計劃電子數據管理系統」更可統一處理所有行政工作，包括數據歸納和製作報告等；而理工大學亦會按系統計定的結果來製作研究報告回應計劃目標。

此外，計劃更成立了「監察與督導委員會」和「計劃質素及成效委員會」，由三所參與學校、理工大學及田家炳基金會各派代表組成，以監察計劃的推行情況、質素與成效。

吳校長道：「兒童發展基金鼓勵學員確立人生方向，培養職志，從而增加上游的能力，是一個非常有意義的項目。我們邀請專業團隊參與研究工作，就是要探討計劃為初中學生提供的協助會對他們的高中生活有何正面影響。」

「兩年前決定參加計劃，最大的推動力有三個，其一是感到計劃非常具意義，能夠讓有需要的學生得到支援，包括：學會規劃未來、養成儲蓄習慣、透過師友計劃建立社交網絡等。其二是聯校參與的模式，我們三間田家炳基金會的學校，包括：田家炳中學、保良局田家炳小學及本校，難得有機會透過計劃合作，學校老師間聯繫更緊密。其三是各方對計劃的支援，包括：香港優質師友網絡、田家炳基金會、香港理工大學應用社會科學系醫療及社福研究網絡等。兩年過去了，基本上所有參加的同學已完成培訓課程，嘉許禮也順利完成。踏入暑假，現在同學正忙於計劃如何善用儲蓄進行學習活動，期望同學能夠獲良好的經驗，讓個人成長得到增值。」

吳潔容校長



營辦第三批校本計劃的學校名單

社會福利署剛於今年七月公布了成功申辦第三批校本計劃的名單，總共有17間學校獲批營辦13個計劃，當中包括：

- 浸信會永隆中學
- 青年會書院
- 港澳信義會慕德中學
- 香港聖公會何明華會督中學
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
- 天主教佑華小學
- 聖公會諸聖中學
- 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
- 中華基督教會銘賢書院
- 衛理中學
- 仁濟醫院羅陳楚思中學
- 中華基督教青年會小學
- 聯同伊利沙伯中學舊生會小學和伊利沙伯中學舊生會小學分校協辦
- 中華基督教會協和小學(長沙灣)
- 聯同深水埔街坊福利會小學和五邑工商總會學校協辦

督導委員林慧芬分享： 企業參與兒童成長 可達多贏



BCT銀聯集團在「兒童發展基金」2009年推出先導計劃時已參與，當時管理層及一眾同事出席開展禮支持計劃。

回想初次認識「兒童發展基金」，已是八年前的事，合作多年的社福機構浸信會愛羣社會服務處邀請我所屬的BCT銀聯集團參與計劃。尤記得機構的計劃督導社會服務處主任來到公司作簡介，當時便覺得計劃很有意義，留下了深刻印象。事實上，BCT亦一向重視企業社會責任(CSR)，深明CSR對企業及整個社會持續發展的重要性。而「兒童發展基金」計劃的宗旨和BCT的集團理念不謀而合，十分值得支持。

因此，BCT自「兒童發展基金」於2009年推出先導計劃時已一直參與。時間過得很快，屈指一算，在這八年間，集團內約有20名同事已透過浸信會愛羣社會服務處參與計劃，並與學員建立起師友關係來。

亦師亦友 僱員得善

香港人工作忙碌，擔當友師要付出三年時間，的確不易。集團為鼓勵同事參與，給予很大支持，例如提供資源安排各師友活動等。同時，有參與計劃的同事們之間亦建立聯繫，互相溝通和支持。也有同事分享，他們會携同自己的家人、子女出席一些與學員進行的活動。若學員和自己的孩子年齡相近，更可為他們提供一個反思、學習的機會，與學員一同成長。

建立互信 滿足泉源



委員林慧芬曾擔任「兒童發展基金」學員Betsy(右)的友師。

我自己都曾做過幾位學員的友師，在數年的相處中，得到的比想像中多。有些學員自信心較低，不太懂得表達自己。例如我的其中一位學員Betsy，計劃開始時較為被動，往往是我致電給她。直至經過數月的相處，Betsy有天突然主動致電給我，並告知她在學業上遇到的問題及壓力。我在細心聆聽她的感受和憂慮之餘，更感謝她對我的信任。這亦令我更加明白到，人與人之間要建立信任關係，時間和真誠也不可或缺。能得到別人的信任，令我有著很大的滿足感。

後來，在一次有關就業方向的傾談中，Betsy表示很想嘗試在商業機構工作，適逢集團有一些暑期實習崗位讓青少年累積工作經驗，我便提議Betsy試試。由準備履歷、進行面試，到後來獲取錄，每一步我也為她感到興奮。由於她工作表現良好，實習完結後還可繼續留下來當兼職。這樣看來，集團也因此而得益呢！

完善支援 清晰藍圖

每當與同事及朋友談起這項計劃，最常聽到的回應是「三年時間很長，付出很大」。有些又會擔心自己不懂得如何帶領學員，怕期間會有一些難以解決的問題等。事實是，計劃提供很多資源配套，包括由社工提供的友師培訓、一系列的講座工作坊等，令到作為友師的我們，能夠清晰了解到計劃對青少年發展、建立正面價值觀，以及協助學員達成夢想這幾方面的藍圖。

我很榮幸能夠成為推動計劃的一分子，為政府、企業、社福機構及兒童創造了一個四贏局面。我尤其認同「Children are our future」的理念，協助兒童建立正確價值觀，絕對讓他們一生受用。我很感恩能透過這計劃認識Betsy，看到她訂立目標並有著正面的轉變時，那種欣慰令我覺得所有付出也非常值得。三年的計劃限期並沒有結束我們師友之間的關係，我和Betsy仍然保持聯絡，彼此在生活中繼續互相鼓勵和分享。作為公司的人力資源部主管，我也留意到當過友師的同事亦因此而有所得著，除了豐富了人生經驗外，在工作甚至自己的生活上都正面的影響。我非常鼓勵企業參加計劃，亦期望有更多友師可以親身感受這份喜悅。



林慧芬 是兒童發展基金督導委員會委員。現為BCT銀聯集團人力資源部主管，高級副總裁，在人力資源方面有超過20年經驗。目前，她為集團企業社會責任委員會(CSR Committee)的聯席主席，帶動在青少年發展、豐富長者的生活、建立和諧工作環境、保護環境四大範疇的計劃，及鞏固集團在回饋社會方面的文化。

馬來西亞 六日五夜交流之旅

帶領學員走出香港 認識不同文化

今年三月，四位兒童發展基金學員吳際政、方詠茹、蔡頌琦及黃焯盈獲營辦機構推薦申請參加由**紫荊青年商會**及**惠家慈善基金**合辦的「2016亞洲青少年交流計劃」。經過兩個回合的面試，他們成功脫穎而出，連同六位來自不同學校及非政府機構的青少年，一同代表香港前往馬來西亞檳城進行一個為期六日五夜的文化交流。計劃旨在帶領他們走出香港，豐富人生閱歷。

整個交流計劃除了集合30位來自香港、印尼、台灣、韓國及日本的團員之外，馬來西亞當地也有30多位學生一同參與。行程安排了多項活動，以促進團員互相認識和學習，提升個人的語文能力和溝通技巧，例如分享各國美食的「文化交流國際夜」、農場體驗學習和學校探訪等。各人更獲安排與當地家庭共住三天，親身感受馬來西亞的風俗和生活。四位學員坦言，旅程帶給他們無數的「第一次」。

黃焯盈

鄰舍輔導會「友·夢想」計劃
大埔及北區學員
15歲

現為中四學生的焯盈是四位兒童發展基金學員中較年長的一位，此行除了讓她對未來升讀大學有新想法外，亦是一個試練勇氣及突破自我的機會。焯盈分享了與各國團員相處的經歷。「在每晚的營舍生活中，同房的交流生也會聚在一起談天，十分歡樂，但我因擔心自己的普通話說得不好而沒有主動加入。有位來自馬來西亞的團員知道我的心事後，便積極地用英語和我交談。看到她如此重視和我的溝通，第三個晚上我亦鼓起勇氣主動參與其中。直至現在，大家仍互有聯絡呢！」除此之外，焯盈從來自台灣的團員那裡得知一些升讀當地大學的資訊，覺得當地大學也相當適合自己，可作為日後升學的一個選擇。



焯盈（後排右一）與來自馬來西亞及台灣的團員合照。



蔡頌琦

新會商會中學
15歲

頌琦出發前期望藉著旅程了解馬來西亞當地的文化，以及學習與不同文化背景的團員共處。首度外遊的她分享了自己學會包容宗教及文化差異的經歷。「交流團中，我認識到一些來自印尼的學生，他們信奉伊斯蘭教，每日均需要祈禱五次。起初大家對此都有點兒不習慣，但相處下來後，漸漸明白彼此應互相尊重和接納大家在宗教和文化上的差異。明白到這點後，大家都努力配合，耐心等待，待他們祈禱儀式完結才繼續進行小組活動。」



頌琦（右一）在旅程中認識了來自亞洲不同國家的團員，包括旁邊兩位馬來西亞團員（左一和右二）。

方詠茹

香港明愛「愛心同行創未來II - 兒童發展計劃」
港島區學員
13歲

同樣是第一次外遊的詠茹表示，旅程帶給她很多挑戰及不一樣的生活體驗。活動當中有一「突擊」環節令她至今難忘。「出發前，我預備了一篇英文講辭，於行程第二天晚上向大家介紹香港風俗。可是，這環節並沒有如期進行。到行程最後一天，當大家以為這環節已經被取消之際，我們竟被要求上台作演講。在缺乏心理準備下，戰戰兢兢的我最終也順利過關了，自信心因此而提升了不少！」

詠茹亦分享了融入寄宿家庭生活的點滴。「我獲安排與另一位來自印尼的團員寄宿在同一家家庭。這個家庭雖然不算富有，但不減他們招待我們到處吃喝及參觀的熱情，令我十分感動。由於家中沒有電視的關係，每晚大家反而多了時間溝通，增進了彼此的關係。」旅程完結後，詠茹仍與寄宿家庭及其他團員保持聯絡。她表示有興趣於今年暑假換個角色，成為香港的寄宿家庭，接待來自新加坡的交流生。



詠茹 (左三) 與寄宿家庭的合照。

四位兒童發展基金學員連同六位獲選青少年於香港國際機場出發，
前往馬來西亞檳城展開為期六日五夜的交流之旅。



吳際政

街坊工友服務處教育中心「友伴•圓夢」計劃
荃灣及葵青區學員
14歲

從未試過外遊的際政表示，出發前他只知道馬來西亞天氣酷熱，親身走進這地方後，才發現當地人的「熱情」才最令人難以忘懷。際政說：「大會於『國際夜』為每個國家的團員安排了一個攤位，讓眾人可分享由家鄉帶來的食物。當地的學生準備了多款如喇沙、刨冰等地道食品，還盡地主之宜，主動為我們介紹當地文化。他們的待客之道非常值得學習。」經過此行，際政希望可運用自己在兒童發展基金計劃內的「目標儲蓄」參與更多交流計劃，認識世界各地的風土人情。



際政於交流團中認識到來自印尼的學生。

支持機構：

JCI 紫荊青年商會
（國際青年商會香港總會成員）



三心兩意 香港教育大學 傳授當老師秘笈



學員在「小老師教室」活動中學習編製教材。

不少同學曾遇上對自己影響深遠的老師。

兒童發展基金早前向基金學員進行了一項簡單調查，結果顯示不少學員曾遇上對自己有重大影響的老師，他們對學員的鼓勵、關懷和悉心的教導驅使學員積極學習，又或對某科目產生濃厚興趣。有些學員更因此而提升自信、肯定自我。

兒童發展基金和**香港教育大學**（教大）於今年四月首次舉辦一項名為「小老師教室」的活動，73位來自九間營辦機構的學員當了半天的「小老師」，深刻體會到當老師並非易事，更須具備「三心兩意」：「三心」即是耐心、愛心和信心；而「兩意」則指留意學生和教學要有創意。

是次活動共分三個環節，分別是「校園導賞」、「小老師培訓班」和「小老師教室」。教大邀請了10多位準老師（即教大學生）在活動當天擔任義務導師，在他們的帶領下，被編排入英文、普通話和手工藝三大組別的學員先學習「備課」，再扮演「小老師」向其他學員授課。

在「校園導賞」的過程中，義務導師與學員分享校園生活的點滴。



參觀中央大樓和圖書館。



學員參觀教育博物館。

在「小老師培訓班」中，義務導師會指導學員應如何「備課」。學員先研習義務導師準備好的教材，再構思方法教導其他學員。



義務導師先教導手工藝「小老師」摺九重葛，待他們掌握技巧後，再教導其他學員。



普通話組的學員細心聆聽義務導師講解「x」和「sh」兩個聲母發音的分別。

「小老師教室」環節讓各「小老師」有機會站在老師桌前，透過問答、運用笑話及插圖等方法，把所學的知識教授「學生」。

整個活動對一眾學員帶來非常正面的影響，幫助他們認識教師的專業，明白老師在教授一節約40分鐘的課堂背後所付出的努力和時間。不少的學員更表示有興趣投身教師行業。

支持機構：

天文台台長岑智明 鼓勵學員 發掘個人興趣



常言道：「聽君一席話，勝讀十年書」。

今年三月二十九日，兒童發展基金首次與**香港天文台**合作，安排超過40位學員參觀位於尖沙咀的天文台總部，深入「天氣預測總部」及錄影室等設施，更可聽到天文台台長岑智明親自分享他的成長經歷。

岑智明先生於二〇一一年四月出任天文台台長，當年他以47歲之齡成為首位最年輕的華人台長。台長從小便喜愛數學、物理，且努力學習，考試常名列三甲。然而中三那年，台長遇上人生一大挫折。他說：「有日看書時，眼前突然出現一片血紅色，後來血紅轉為深綠，再慢慢轉成黑色。這黑洞阻礙我閱讀，書頁上有一大撮字完全看不見。」醫生確診為視網膜脫落，雖經過多次開刀治理，但並未能完全治癒。台長並沒有因此而氣餒，繼續鑽研喜愛的科目，最後入讀香港大學的物理系。

台長以建立世界第一個激光雷達風切變預警系統而聞名。他鼓勵學員積極發掘個人興趣，並說道：「很多有成就的人，他們其實都在做自己有興趣的事，正因對興趣有熱忱，投入的時間比其他人多，最後便將積累了的的心得轉化成創新。」

台長亦勉勵一眾學員：「人生難免會遇上挫折，但只要是在做著自己有興趣的事，日子便不會難挨，任何問題亦自有辦法解決。」



天文台台長岑智明親身分享他的成長經歷。



學習昔日颶風襲港時所懸掛的不同訊號。



參觀天氣預告片段製作室，了解轉發片段至電視台播放的過程。

活動小檔案

如果對天文氣象有興趣，又想成為香港天文台的一員，學員必須選讀理科，並精通數學、物理等科目。現時香港天文台透過公開招聘的職位主要有科學主任、學術主任及科學助理，當中科學主任和學術主任須於香港認可大學修讀物理、數學、氣象學、電腦科學、核子科學、資訊科技學、或電子工程學學位課程；而科學助理一職，申請人須於香港中學文憑考試數學和物理科取得優良成績。

支持機構：

學員入住旅舍了解運作 張建宗局長親臨打氣

一批兒童發展基金學員於今年三月參與了由**青年廣場**舉辦的「Y旅舍兩日一夜住宿體驗」活動，除了可免費入住旅舍客房外，更獲安排一連串與文化及職志相關的活動。勞工及福利局局長張建宗先生更於活動首日親臨青年廣場為學員打氣，並一同參與製作復活蛋。

參加今次活動的24位學員年齡介乎14至18歲，就讀中二至中五，分別來自浸信會愛羣社會服務處、東華三院余墨緣綜合服務中心及聖公會諸聖中學。活動除了讓學員親身體驗旅舍住宿外，更有助加深他們對旅舍設施及管理方面的認識。



支持機構：



上環永利街偉志印務公司創辦人李澤裕先生於青年廣場內的印藝廊向學員介紹昔日的印刷技術和機器。



學員在活字畫工作坊更可以字粒創作藝術作品，體驗印刷文化。

青年廣場工作體驗活動

在一月至二月期間，約130名來自八間營辦機構的學員已參加了三場「Y旅舍工作體驗」活動。他們透過講座、導賞、示範及親身嘗試整理房間的工作，認識前台與房務部門管理和運作，以及相關崗位的入職要求。



學員正嘗試為旅客入住進行準備工作。

出版：勞工及福利局兒童發展基金
電話：3655 4402 傳真：2523 1973
電郵：cdf_newsletter@lwb.gov.hk
網址：www.cdf.gov.hk

如不欲接收基金的資訊，請通過電郵或傳真通知基金秘書處，標題註明「停止接收資訊」及提供中、英文姓名，以便跟進。



勞工及福利局
Labour and Welfare Bureau

