

兒童發展基金

03.2017

通訊 05



中銀香港慈善基金
為基層兒童開立銀行戶口

在「積少成多、計劃將來」計劃中，來自五邑工商總會學校的基金學員成功開立個人專屬戶口。

香港不少兒童可能早已擁有以自己名義開立的儲蓄戶口，但對低收入的家庭兒童來說，由於種種限制(例如最低結餘的要求)，開立個人戶口殊非易事。

有見及此，勞工及福利局成功聯絡了**中銀香港慈善基金**，特別為配合兒童發展基金計劃中「目標儲蓄」的要求，為新一批計劃學員提供開立中銀香港個人儲蓄和零存整付賬戶的服務。有關服務沒有最低結餘的要求，讓基層兒童也有機會擁有自己的專屬戶口，並能從小接觸銀行業務，學習儲蓄理財及增強個人自律性。

首批受惠學員來自深水埗區小學

由中華基督教會協和小學(長沙灣)主辦、深水埔街坊福利會小學和五邑工商總會學校協辦的「積少成多、計劃將來」計劃，是首個經勞工及福利局和中銀香港慈善基金為兒童發展基金學員開立銀行戶口的計劃。

約50位分別來自這三間學校的計劃學員，獲安排在學校附近的分行辦理開戶手續。開戶當天，分行員工更義務延長辦工時間為學員服務，以實際行動表達對社會的關愛。

以往大部份營辦機構和學校在執行和管理「目標儲蓄」時，需要以計劃名義開設專用戶口，代學員托管儲蓄。計劃學員現能利用銀行個人儲蓄和零存整付的服務，營辦機構和學校也可減省處理「目標儲蓄」所需的行政人手和時間。

「目標儲蓄」是兒童發展基金的重要一環，為期兩年的定額目標儲蓄除了能令學員實踐自己的個人發展規劃外，更重要是協助他們養成儲蓄的習慣。

支持機構：



中銀香港慈善基金
BOCHK CHARITABLE FOUNDATION

學員李欣每次跟隨媽媽到銀行存錢時，也對銀行所提供的服務充滿好奇。今次能在父母及弟妹的陪同下開立屬於自己的戶口，確實是一次難忘的經驗。李欣說：「在接著的兩年，我會把零用錢儲起，每月亦會親身到銀行存款，並謹記父母的教誨，不會亂花金錢。」李欣的爸爸希望女兒明白金錢得來不易，並寄望女兒學好儲蓄，財富自會積少成多。

現年小四的學員黎錦婷約三年前來港定居，平常甚少前往銀行。對於首次親身到銀行開立個人專屬戶口，錦婷感到十分興奮。錦婷的媽媽更表示：「以往我因為顧慮到銀行戶口的最低結餘要求，一直拖延為女兒開立儲蓄戶口一事。現在終於得償所願，我打算借機會向女兒灌輸理財概念，並教導她從少養成儲蓄習慣的重要性。」



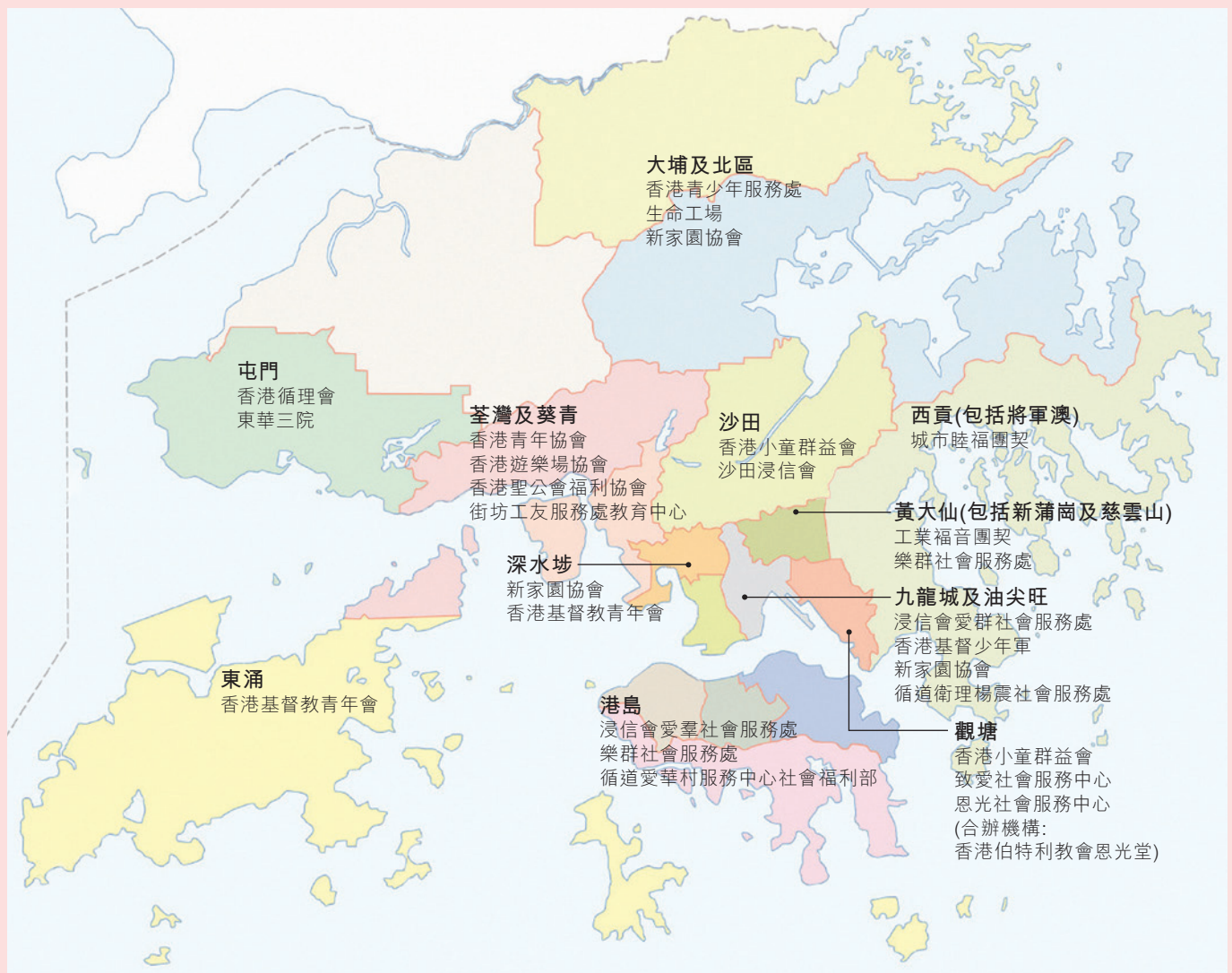
學員在中銀香港青山道分行開戶的情況。

有興趣為學員安排開戶服務的營辦機構和學校可與勞工及福利局聯絡，查詢詳情。

計劃最新消息

營辦第六批計劃的非政府機構名單

社會福利署於今年一月公布了成功申辦第六批基金計劃的機構名單，總共有21間非政府機構獲批營辦27個計劃，列出如下：





委員鄧藹霖與丈夫吳錫輝及兩名兒子的合照。

「年輕人將來要經歷的每一個面試，

對方都是在尋覓這個類別的人，

他們的共通特色是積極、樂觀、進取、有愛心、肯幫人、不懼挑戰、不怕吃虧。」

今期《委員隨筆》邀請了鄧藹霖小姐與我們分享育兒及家教之樂。

十

項

全

能

的

尖

子

現代爸媽無不花盡心思，扭盡六壬，務求令子女成為最優秀的人材，能文能武。我不太清楚該用那把尺來衡量誰成功，誰不成功，但就幾乎可以肯定，年輕人將來要經歷的每一個面試，對方都是在尋覓這個類別的人，他們的共通特色是積極、樂觀、進取、有愛心、肯幫人、不懼挑戰、不怕吃虧……

這種氣質不可能於面試的前一天才來惡補吧，是需要從小培養的。那麼又該怎樣教呢？有些爸媽慣常對準子女吆喝：「喂，你勤力啲呀！」以為子女就會聽話勤力讀書考獲佳績了，那麼是否應天天在扯高嗓門地提點：「喂，你做人要積極啲呀！樂觀啲呀！」子女就依足你所想？不可能吧！爸媽是需要付出無限的愛和無窮盡的耐心，來慢慢引導子女進步的。在成長路途上，以下十點可供爸媽參考，用以培育子女：

1. 同理心

切勿從小教子女：「你甚麼都無需理，最緊要理好你的成績！」現代爸媽該教育子女關心社會事、世界事，尤其是要關懷別人的感受，不時輕輕從旁引導：「假如你是他，你會怎樣？」

2. 學懂欣賞

習慣引導子女欣賞別人為你做的事情。「你最愛吃的炆牛腩，婆婆足足花了三小時為你煮的呢。」批評別人之前，該先有一手準備：「媽媽煎的蛋很難吃。」「那麼你有甚麼提議？」「蛋醬可以分兩次落。」

3. 提升觀察力

我深信成功人士必定擁有強於別人的觀察力，故能夠比別人快一步掌握市場的需要。日常生活與其各自忙於玩手機，倒不如引導子女多留意觀察周圍環境：「你有留意校內種有幾多品種的樹嗎？」

4. 發揚好奇心

小朋友的好奇心是與生俱來的，可惜漸漸被糟蹋：「你給我閉嘴，不要甚麼都問，浪費時間！」有小朋友曾經好奇的問：「為甚麼積木會塌下來，但高樓大廈卻不會塌下？」爸媽悉心教導下，這個孩子長大後成為建築師。

5. 處事富彈性

爸媽和子女也該培養處事富彈性的精神，切勿頑固偏執。不彈琴，可踢球，世上也不可能只得一間心儀的學校，方能讓子女展翅翱翔。

6. 態度開明

爸媽和子女都不該對任何人和事存有偏見，該從小引導子女接納跟自己不一樣的人。

7. 發揮創意

創意是人類最珍貴的資產，創意能令這個世界變得更有意思，更富色彩。切勿給孩子的創意訂立框架，讓他們自由發揮吧。

8. 鍛鍊體能

甚麼「將來你做事叻就可以嘆冷氣，無需辛苦奔波」的理論已徹底過時了，現今社會就連CEO也可能於一天內來回上海公幹呢，所以子女該從小鍛鍊強健的體格，以迎接未來的挑戰。

9. 獨立思考

「人云亦云」或「跟著大隊走吧」於這個複雜的年代委實是太危險了，爸媽該從小訓練子女的獨立思考能力和優良的判斷能力。

10. 個人德行

優良的個人德行是重中之重，即使是全級考第一，但卻會說謊話、霸位、插隊、亂拋垃圾、欺凌弱小等，總分數都是零蛋。

這個十項全能的孩子，不是挺有意思嗎？



鄧藹霖 畢業於加拿大 Wilfrid Laurier University，主

修心理學，曾主持香港電台節目「訴心事家庭」達13年，亦是經濟日報的專欄作家。她過去曾出版八本親子著作，主講超過六百場親子講座。她亦是兩子之母，丈夫為吳錫輝，長子畢業於香港大學及英國倫敦大學碩士，次子現於英國就讀法律系二年級。



與電力工程師直接對話 認識香港發電廠

有見電力與大眾生活息息相關，兒童發展基金安排了80名學員，與**中華電力有限公司**（中電）的工程師直接對話，了解電力工程師的職業及入職條件，並參觀位於屯門的龍鼓灘發電廠和青山發電廠，以互動遊戲了解發電和輸配電的過程，加深對電力行業的認識，令有志投身工程師行業的學員獲益良多。中電的工程師為活動作總結時，更鼓勵一眾學員道：「工程師的工作包含很多範疇，亦有不同層次。這個年紀可先為自己訂立一個目標，然後逐步按計劃實踐。」



乘坐旅遊巴作環廠遊。



電力工程師向學員講解天然氣的來源及處理過程。



學員對海底天然氣管道的體積、物料和設計均感到好奇。



學員在廠內的「電力世界」以互動遊戲形式了解供電過程，並學習能應用於日常生活的節能小貼士。

支持機構：

CLP 中電



有關活動的短片及分享
可瀏覽基金網頁。

走進香港電台 一探幕後製作



兒童發展基金首次與香港電台合作，在暑假期間帶領近90位基金學員走進電台了解幕後製作，更藉機會安排了不同崗位的員工介紹自己的工作及分享工作體驗。

支持機構：



電台及電視節目製作人員任分享嘉賓

今次活動的焦點所在，是由任職香港電台(港台)的電台和電視節目部製作人員主持分享環節。港台分別為我們邀請了電台節目編導**趙善恩小姐**、電視節目監製**李雅欣小姐**，與及兩位電視節目編導**梁建明先生**和**陳榮錦先生**，擔任分享嘉賓。



有關活動的短片及分享
可瀏覽基金網頁。

電台設備知多少？



1 時間概念對廣播人員非常重要，而且電台節目亦不時需要報時，為確保時間準確無誤，港台的時鐘連接到香港天文台的電腦系統，並根據英國格林威治時間，所以號稱是全港最準的時鐘。



3 錄音室內設有直向咪，主要用作靜態訪問，說話時要對準才能接收。



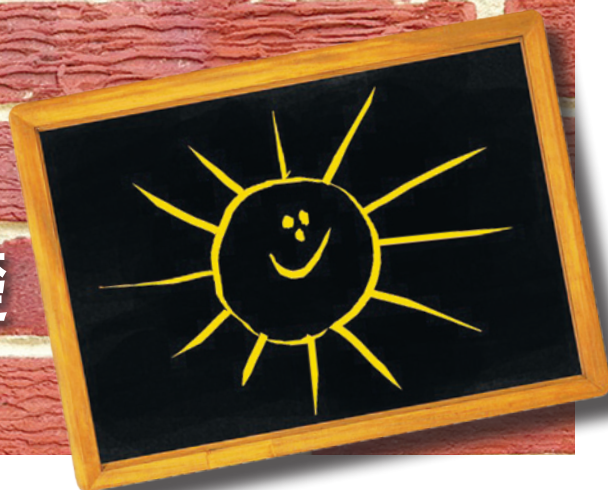
2 錄音室的牆身凹凸不平，可以抗迴音和減少聲音反射，牆身同時亦具有高度隔音能力，製作節目時聲音效果亦會更好。



4 早年的廣播劇需要以道具協助製作不同聲效，而港台的錄音室中仍保留部份道具，例如門、地台及鐵棒等。隨著時代進步，現在電台節目採用到的都是現成音效並可從後期處理中加入。

人生沒有目標，就如一趟沒有地圖指引的旅程。

個人發展規劃 為未來發展奠下基礎



基金計劃內的其中一項元素「個人發展規劃」，讓參與學員嘗試制定和實踐具體可行的短期發展目標，從而引發他們思考並確立較長遠的發展方向。這個過程讓他們有機會細想自己將來想成為怎麼樣的人和成就甚麼樣的事，是一次獨特而難得的個人發展經驗。

了解自己興趣 善用目標儲蓄 逐步向理想邁進

計劃首兩年，每位學員也會在友師和營辦機構的協助下，透過不同的培訓和活動來了解自己的興趣和發展方向，並訂立個人發展方案。

個人發展方案須兼具長遠和短期的發展目標，學員同時亦需按這些目標來制定可提升學業、就業或興趣有關方面能力的行動項目。

當學員完成每月二百元、為期兩年的「目標儲蓄」後，便可以運用所積累的儲蓄、由私人或企業提供的配對捐款，與及政府的特別財政獎勵，來實踐自己的目標，逐步向理想邁進。

學員對規劃有不同體會

首批校本計劃和第四批非政府機構計劃的學員於2016年底陸續畢業，他們對自己的「個人發展規劃」也有不同體會。

香港小童群益會「結伴再成長」觀塘區計劃的學員陳秉錚分享道：「計劃前我曾被診斷患上思覺失調症，並需住院一段時間。友師在這期間的陪伴和適時的安慰，最終令我走過幽谷。我運用目標儲蓄購買了一部相機，透過攝影藝術抒發情緒，並與人分享攝影的樂趣。」



個人發展規劃

我的長遠目標(理想)：
成為社工，並以攝影藝術
幫助有需要的人

我的短期發展目標(行動項目)：
購買相機學習攝影

學員陳秉錚(左)與友師Johnny

「回想當初只會自怨自艾，口中抱怨，到今天已完全接納自己患病一事，我希望今後能以生命影響生命，把箇中經歷與更多正面對同樣情況的人分享，讓他們也能跨過難關，活出精彩的人生。」陳秉錚說。

黃振宏是來自聖公會諸聖中學的兒童發展基金學員，現正就讀中六。他說：「我本身性格很被動，以往常因恐懼而逃避嘗試新事物的機會，一直也沒有人生目標。基金計劃令我加深了對自己的認識，更讓我肯定自己在跳舞方面的天份和熱誠，為人亦變得較以前主動積極。」



學員黃振宏(左)與助理校長一同在學校嘉年華中表演跳舞。

個人發展規劃

我的長遠目標(理想)：
成為舞蹈員

我的短期發展目標(行動項目)：
報讀跳舞課程

「好像我答應為學校嘉年華作慈善演出一事，我用心編舞之餘，還向與我同場表演的助理校長教授舞蹈技巧。為此，我更在活動前一天發鼓勵短訊給他，希望大家演出成功。」

「計劃令我明白到每人也有自己的才華和潛質，只要找到目標並勇敢向前，總會有成功的一天。」黃振宏說。

模擬人生遊戲 助學員反思個人目標和規劃

「目標驅動新人王」(Lifegame)是基金計劃內其中一個支援學員個人發展的培訓項目，由四間營辦機構聯辦，包括**浸信會愛羣社會服務處、基督教勵行會、工業福音團契及城市睦福團契**。在**泉石復興事工**帶領下，這個三天兩夜的遊戲營讓近200名學員經歷真實人生中有機會遇到的挑戰、挫敗和機遇，啟發他們反思人生目標，明白個人發展規劃的重要性。



遊戲營內來自四間營辦機構的基金學員。

整個模擬人生在「自由城」內進行，每位參與遊戲的學員都是「自由城」的村民，而每人也會獲分配一個隨機預設的身份、階層及資產。有學員在遊戲中出身富裕並可繼承家族的龐大遺產；也有學員扮演基層市民、身無分文卻擁有高學歷。

與現實世界一樣，「自由城」裏有社區、政府、公營機構、私人公司、商鋪食肆、學校、教會、娛樂場所等，為村民在生活上提供不同支援。



「自由城」內的考官正與有意投身警隊的學員進行面試。

遊戲會以兩小時的真實時間來模擬五年的人生。換而言之，學員會在三天兩夜內經歷三十五年，體驗考試、擇業、創業、發達、破產、結婚、離婚、生兒、退休、生病甚至死亡等不同人生階段，最後結局如何視乎個人在不同階段中所作的選擇。舉例有些學員擁有較高學歷，擇業時他們可能對薪酬有較高期望；不過，亦有學員只單純按自己的興趣及理想來選擇工作；而較低學歷者可考慮的工種雖然較少，但也有學員會選擇以半供讀方式來增值自己及向上流動。

學員在遊戲中也有機會學習理財。在「自由城」內，學員的收入主要來自工作，其他來源亦包括遺產、利息、投資等。他們除了要以收入來繳付日常生活開支外，同時也要預留部份作儲備，以支持自己在人生中的選擇和決定，與及應付生命中可能出現的變數。每項消費開支均須記錄在自己的「生命冊」上，至遊戲結束時作結算之用。



學員排隊購買生活必需品，並記錄在「生命冊」上。

城市睦福團契的項目統籌羅俊德先生在活動完結後分享道：「人生沒有預演，沒有人可以回到過去；但這個遊戲營，卻為學員帶來了一個重新開始的機會。學員在過程中所得的經驗和感悟，啟發他們反思人生的意義，更有助他們於將來面對同類處境時作出判斷和選擇。」

想了解更多學員對營會的感受可瀏覽基金網頁。



伊斯蘭脫維善紀念中學分享： 基金計劃對基層學生大有裨益



伊斯蘭脫維善紀念中學的學生參與兒童發展基金活動時的情況。



伊斯蘭脫維善紀念中學分別於2014及2015年推行校本「兒童發展基金」計劃，計劃分別名為「香港是我家」及「明天會更好」，合共有110名來自基層的學生參與，大部份是少數族裔。

首個計劃剛剛完成，Iqra Sultan就是其中一名完成計劃的畢業學員。Iqra的父母來自巴基斯坦，自己則在香港出生，可謂土生土長。Iqra運用了基金內的目標儲蓄來提升自己的學術能力，她成功考入香港大學的文學院，剛於去年9月入學，向成為英文老師的夢想邁進一大步。同時，在友師的鼓勵和父母的支持下，Iqra更利用了部份儲蓄來學習駕駛。Iqra表示，女孩子能夠學習駕駛在巴裔傳統社會中可算是十分難得。

計劃的負責老師Luisa Castro女士發現參與了計劃的同學不論在學業成績抑或是性格方面均有明顯的正面改變。Castro女士說：「我認為基金計劃最有價值之處，在於每位學員能獲編配義務友師，讓他們得到個別化而又適切的照顧和教導，同時亦有機會接觸及學習在自己社交生活圈外的觀點和價值觀，令他們更了解自己，為未來發展作好準備。」

在推行計劃的過程中，Castro女士嘗試讓學生擔任主導的角色，讓他們參與籌備計劃下的活動，一方面可增加學生的投入程度，另一方面亦能減輕學校的工作負擔。

「在某些範疇上，例如舉辦以學生為主要對象的活動時，我們會採取學生主導的模式。老師會先帶領學生開會進行商討，然後再由他們自行決定、設計及安排這些活動。這樣一來我們除了能獲得額外的人手去籌劃工作外，更可藉機會培養學生的領導才能和責任感。由於學生所籌備的都是自己喜歡的活動，投入程度亦會相對地較高。」

「我很期待看到更多我們的同學能在基金計劃內成長，也希望更多的學校與我們一樣，認同基金的理念和計劃元素對學生的長遠發展有莫大裨益。」Castro女士說。



學員Iqra Sultan(中)在香港中學文憑考試中取得好成績，拿著成績表與其父親及伊斯蘭脫維善紀念中學校長Zareenah Ho女士(左)合照。